

Критерии оценивания конкурса *Speaking* (24 балла)

Task 1 – Dialogue

Решение коммуникативной задачи (0-10) За каждый аспект 1-5 дается от 0 до 2 баллов	Каждый из Аспектов 1-5 раскрыт в полном объеме в соответствии с коммуникативной задачей. Оценивается с использованием дополнительной схемы по накопительной шкале. Если в аспекте две составляющие, то обе должны быть заявлены на 2 балла по аспекту. Фактическая ошибка в одной из составляющих аспекта – 1 балл.
Взаимодействие и организация (0-3)	Оценивается умение начинать и завершать диалог, взаимодействовать с собеседником, спрашивать его, сообщать информацию по заданию. Оценивается с использованием дополнительной схемы по накопительной шкале.
Лексика и грамматика (0-3) Типичные ошибки рассматриваются как одна ошибка	3 балла 1-4 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. 2 балла 5-6 лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. 1 балл 7-8 лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание. Типичные грамматические ошибки объединяем в одну (по разделам грамматики, например, все ошибки на Present Simple – одна типичная ошибка, Infinitive/-ing form – одна типичная ошибка).
Произносительная сторона речи (0-2)	2 балла 1-2 ошибки, не затрудняющие понимание. 1 балл 3-4 ошибки, не затрудняющие понимание.

Итого 18 баллов за задание 1 раздела **Speaking**.

Внимание! Для участников схемы оценивания отличаются по критерию РКЗ!

[illegible]

Task 2. Один из членов жюри выступает собеседником и задает каждому участнику олимпиады по 3 вопроса.

Каждый ответ оценивается в 2 балла.

Отсутствие ответа или ответ не соответствует вопросу – 0 баллов.

Краткий ответ (или нет ответа на why) – 1 балл.

Развернутый ответ – 2 балла.

Если коммуникативная задача выполнена, то негрубые грамматические ошибки не учитываются. Учащийся имеет право один раз переспросить (попросить повторить вопрос) без снижения баллов. Если учащийся каждый раз просит повторить вопрос, то снизить по 1 баллу за каждый второй или третий переспрос.

Task 2. Questions for the interlocutor.

Questions for Student A

1. How do you get to school every day?
2. What did you do last weekend?
3. Will you use English in the future? Why?/Why not?

Questions for Student B

1. Is it important to exercise in your free time? Why / Why not?
2. What did you do yesterday evening?
3. What do you like about learning English?

Дополнительная схема оценивания конкурса «Говорение». Задание 2. Ответы на вопросы собеседника (6 баллов)

[illegible]